Amicale Jules Richard

BULLETIN D'INFORMATION DE L'AMICALE DES ANCIENS ÉLÈVES DU LYCÉE JULES RICHARD

www.amicale-jules-richard.fr

Turbulences et tremblements

Le printemps 2018 n'a pas été très clément sur le plan social au sein du Lycée Jules Richard. Certains d'entre vous ont déjà eu des nouvelles de la situation du lycée par d'autres réseaux que celui de l'Amicale. Néanmoins, je rappelle que des incidents majeurs sont venus troubler et agiter notre lycée, qui, à l'approche de son centenaire montre des signes de malaise. Suite aux divergences profondes qui ont été constatées entre les enseignants et le proviseur Mme DELAVERHNE, une contestation violente s'est créée dans le lycée pour aboutir à un blocus de l'établissement juste après les portes ouvertes du 7 avril 2018.

Je vous passe les détails de ce qui s'est déroulé de façon officielle ou officieuse. Néanmoins, il s'avère que, pendant les portes ouvertes, certains enseignants (surtout ceux d'enseignement technique) ont fait preuve de mauvaise volonté vis-à-vis de la direction du Lycée et le chef des travaux n'était pas présent lors de celles-ci. De même, c'est la deuxième fois que les enseignants techniques ne nous font pas l'honneur de leur présence pour le pot de fin de portes ouvertes. Quelques enseignants des autres matières se sont joints à nous.

Des anciens se sont manifestés lorsque le malaise se faisait sentir entre Mme DELAVERHNE et les enseignants. Laurent BONJOUR, entre autres nous a demandé de publier un article évoquant la situation du lycée et de son avenir incertain. Cet article a été publié sur notre site Internet. Son contenu y est publié intégralement et chaque cotisant peut le consulter librement.

Sur le fond, je suis d'accord avec la problématique soulevée par Laurent. La situation du lycée s'est dégradée et surtout sur les aspects ambiance et relation entre les différents acteurs. Le blocus réalisé en avril n'a certainement pas donné une bonne image de marque à notre lycée. D'ailleurs, lors d'une réunion qu'avait organisée Madame DELAVERHNE pour confronter enseignants, direction du lycée et parents d'élèves, certains parents ont annoncé qu'ils ne comptaient pas inscrire leur enfant (en classe de terminale) dans une classe de BTS à Jules. Les enseignants techniques déclaraient que leurs protestations et le blocus, qui en découla, étaient pour le bienfait des élèves. Je n'en suis pas si sûr. Nous verrons si les résultats des examens 2018 leur donnent raison.

D'un point de vue, personnel il y a une rupture entre ce que je concevais être un état d'esprit Jules et ce que certains enseignants ont laissé paraître lors de cette réunion et par la suite lorsque les cours ont cessé pendant plusieurs jours. Je ne comprends pas qu'il y ait eu autant de cours annulés durant cette année. En effet, étant parent d'élève, j'ai pu avoir connaissance des cours qui ont été supprimés cette année. Je ne pense pas avoir assez de doigts pour les compter. Lorsque j'étais élève au lycée, il était très rare d'avoir un seul cours annulé. Quelle est la différence de fonctionnement aujourd'hui en 2018 ? J'aimerais le savoir. Autrefois, les élèves avaient du respect pour le proviseur et les enseignants. J'ai bien peur que cette notion ait disparu.

Ces événements perturbateurs ont provoqué le départ de Mme DELAVERHNE en accord avec le conseil d'administration du lycée. Un nouveau proviseur est en cours de recrutement et je ne pense pas m'avancer en disant que ce sera un homme cette fois.

« le lycée continuera d'exister tant que des personnes de bonne volonté voudront y consacré du temps, mais cela dépend aussi du gouvernement qui a décidé de changer le mode financement des lycées »

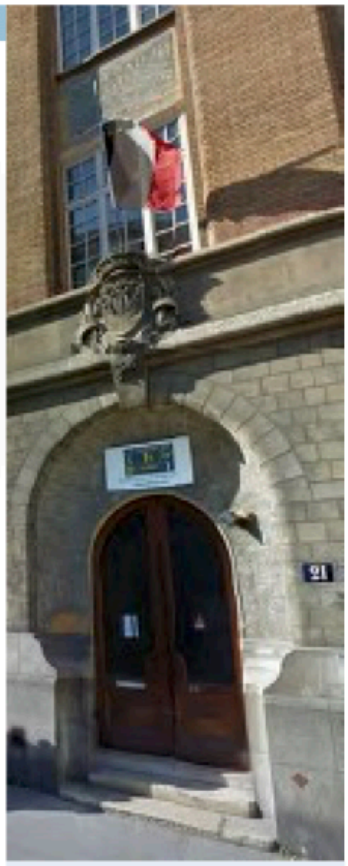
Je finis en disant que le lycée continuera d'exister tant que des personnes de bonne volonté voudront y consacrer du temps, mais cela dépend aussi du gouvernement, qui a décidé de changer le mode de financement des lycées. En effet, la taxe d'apprentissage va être amenée à disparaître et les lycées, tels que Jules Richard devront trouver d'autres apports financiers pour continuer à exister. De plus, Jules Richard ne peut pas faire payer son enseignement, car c'est la condition selon laquelle la Ville de Paris lui laisse le bâtiment à disposition. A cet égard, le rôle du nouveau proviseur sera déterminant dans cette mission.

J'espère que vous pourrez apprécier les articles qui suivent et qui veulent toujours vous tenir informés de nos activités et de la situation de notre cher lycée. Pour finir sur une note positive, depuis cette année, deux élèves de BTS nous ont rejoints et ont permis à l'amicale de rajeunir son effectif, ce qui montre que notre association est en train de subir des changements. Du sang neuf ne peut que nous être bénéfique.

Bien amicalement,

Bruno LORNE

Président de l'Amicale Jules Richard



Dans ce numéro

Les journées portes ouvertes 2

Le rectangle d'Or.....3

Les thèmes BTS CIM 2018 4

Char à voile en baie de Somme ...5

Chemins croisés 6

Urbex 7

Diffusion - Juillet 2018

Tirage à 330 exemplaires.

Articles : Bruno Lorne, Pierre Picou, Bobby Ouy, Damien Tardy, Florian Canit, César Charrieras le Blond. Maquette : Romain Boutillon. Relecture : Florence Archambault de Beaune, Soline Canit.

Une erreur, un oubli, un problème de date ? Signalez-le-nous par mail amicale.jr@gmail.com

N'hésitez-pas à nous proposer également des articles ou anecdotes...

L'Atelier mon 1er Emploi

Depuis l'édition 2017 nous avons voulu repenser le format de cette activité proposée aux étudiants du lycée. Désormais, ce module « Mon Premier Emploi » s'articule autour de 4 grands axes :

- Diffusion de vidéos de coaching pour réussir son entretien d'embauche pour un stage / apprentissage / premier emploi ;
- L'analyse en mini-groupe des CV et lettres de motivation que nous apportent les élèves ;
- Une simulation d'entretien téléphonique avec un recruteur sur fiche de poste préparée à l'avance ;
- Le partage d'expérience et des débriefings avec les élèves.

Cette prestation est d'autant plus réussie lorsqu'elle est bien coordonnée avec le lycée. Ainsi les retours que nous avons sur cette nouvelle formule ont été positifs lors des journées portes ouvertes du 10 février dernier. Rendez-vous en 2019 pour une session riche en échanges et en conseils pour les élèves !

Romain BOUTILLON

La journée portes ouvertes du 7 avril

Cette journée portes ouvertes s'est bien déroulée dans l'ensemble et nous avons de nouveaux élèves inscrits pour la rentrée 2018-2019.

Sur le plan organisation de la journée nous avions prévu de faire deux séances ateliers cv et lettre de motivation pour les classes de 2nde PRO et les BTS. Sur ces 2 groupes, nous n'avons vu que 4 élèves alors qu'une bonne quinzaine était prévue.

Lors de cette session, très peu d'élèves ont participé à notre Atelier pour l'emploi contrairement à ce qui était prévu par le chef des travaux. Ce manque de participants à ces ateliers proposés par l'Amicale nous obligera à revoir notre position pour le futur. L'amicale aime s'investir pour les élèves, mais il y a une limite à tout. Si aussi peu d'élèves se sentent intéressés par cet atelier lors des prochaines portes ouvertes nous pourrions être amenés à le supprimer. Ainsi, seuls les enseignants prendront en charge cette activité.

Parmi les autres évènements ce jour là, le Bureau des élèves avec le soutien de l'amicale a organisé une tombola. Ainsi de nombreux lots ont été distribué suite à la vente de tickets aux visiteurs.

Par ailleurs, deux entreprises avaient un stand à nos cotés : KOPAL et VALEO. Mais aucune école d'ingénieurs ou autre établissement n'était présent pour expliquer les éventuelles filières d'études après Jules Richard.

Néanmoins, de nombreux visiteurs sont venus s'inscrire. Je pense qu'il y a eu 48 inscrits, ce qui est un peu supérieur aux inscriptions de février 2018.

Cependant, malgré ce nombre d'inscrits, j'espère que le lycée pourra tenir le cap pour toujours attirer des jeunes de 3ème ou des classes supérieures. L'avenir nous le dira.

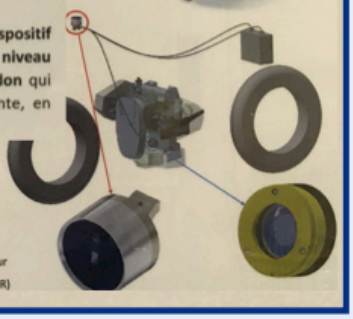
Bruno LORNE

Olstand

Antoine DELPLANQUE – Margot BOYER – Thomas POIX-DAUDE – Thibault MEYER

Alors que les dernières générations de moto commercialisées par **BMW** sont équipées d'un capteur électronique du niveau d'huile du carter (avec un affichage dans l'écran de l'ordinateur de bord), les motos précédentes 2012 ne disposent que d'un hublot (pour un contrôle visuel). Le contrôle du niveau d'huile est malaisé et souvent difficile.

Il s'agit de proposer un **dispositif microtechnique de contrôle du niveau d'huile avec un affichage sur le guidon** qui puisse être installé en seconde monte, en remplacement du hublot.



Arc aimant (BOYER)

Flotteur (MEYER)

Tiny Basket

LE MEHAUTE Clément SEILLER Clément ESCOFFRE Timothée

Gâchette

Clips

Chariot

Le Tiny Basket est une **figurine animée** de basketteur à échelle miniature capable d'exécuter un shoot, dont on ajustera la puissance.

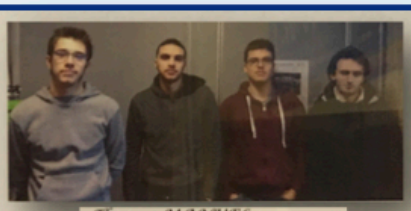
Il s'agit d'un **jouet électromécanique** de simulation de basket. Ce sport connaît une popularité dans le monde entier. L'intérêt du jouet est qu'il est à la charnière entre le jouet entièrement manuel et la simulation de jeu (console). Il peut s'adresser à des enfants de 7 à 10 ans, ou plus.

Il allie **le plaisir d'un tir réel** de ballon avec **la réflexion et le doigté** dans le dosage de la force de frappe (armement des bras du mini-basketteur).

HORIZON INDUSTRIE
JULES RICHARD
LYCÉE TECHNOLOGIQUE PRIVÉ

LES THEMES DU BTS CIM 2018

Easy lift



Thomas MANUEL
Erwan PIERRE-DUPLESSIX
Mohamed HARRAT
Gabriel CESARINI

AKKA SPORTS
LA VIE EST UN JEU

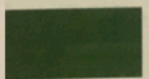
JULES RICHARD
LYCÉE TECHNOLOGIQUE PRIVÉ

« Easy Lift » qu'est-ce-que c'est?

C'est un système innovant qui permet d'extraire la balle de golf du trou de fin de parcours, lors d'une partie.

Ce projet répond à un besoin, pour les personnes âgées, celui de récupérer la balle, présente au fond du trou.

Le système permet d'élever la balle à environ 50mm au dessus du sol à l'aide d'une courroie qui entraine les tubes télescopiques.



Il dispense donc aux joueurs de se baisser pour récupérer la balle et lui donne un confort supplémentaire pour jouer.

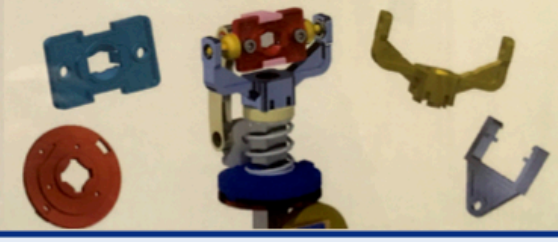
Reflexus

Guillaume MOREAU - Émile SUTRA-FOURCADE
Antoine MÉCHET - Arthur DUGAUTIER

Le nom du projet est inspiré des noms que donne communément Thalès à ses projets. Reflexus désigne la rapidité et la précision du système, le symbole gamma fait référence au rayon du laser.

Le **Reflexus** est un projet qui consiste à désigner des positions ou des cibles grâce à un spot laser orienter sur **2 axes**. Les produits existants sont des dispositifs militaires qu'il ne s'agit pas de concurrencer.

LE PRODUIT ET SON MARCHÉ

Thalès, partenaire du projet, souhaite acquérir ce dispositif miniature à des fins d'illustrations de ses activités pour ses clients et ses fournisseurs

Le pointeur laser sera produit à **100 exemplaires** par an sur plusieurs années à un prix moyen estimé à **500 euros**.